

平成 27 年度 学校教育環境に関するアンケート報告書

(第 2 報) (改訂版)

平成 28 年 5 月 10 日 第 2 報 (改訂版)

平成 28 年 5 月 1 日 第 2 報

平成 28 年 4 月 22 日 第 1 報

東京都公立高等学校 PTA 連合会

学校教育委員会

目次

1.	アンケート内容.....	3
2.	アンケート結果.....	5
	(1) スクールカウンセラーについて.....	5
	(2) スクールソーシャルワーカーについて.....	7
	(3) 特別教室の空調設備の設置状況・計画について.....	9
	(4) 校内のトイレの状況について.....	11
	(5) その他、学校に対する要望、都高 P 連へのご意見.....	13
	(6) 回答数.....	15
3.	考察.....	15
	(1) スクールカウンセラーについて.....	15
	(2) スクールソーシャルワーカーについて.....	15
	(3) 特別教室の空調設備の設置状況・計画について.....	15
	(4) 校内のトイレの状況について.....	15
	(5) その他、学校に対する要望、都高 P 連へのご意見.....	15

1. アンケート内容

学校教育環境に関して、学校側と PTA 役員に以下の大項目でアンケートを実施しました。学校の教育環境が継続的に改善されているかどうか把握するために、殆どの項目が昨年までの項目を引き継いでいます。今年は、新たにスクールソーシャルワーカーについての質問を追加しました。

- ・スクールカウンセラーについて、
- ・スクールソーシャルワーカーについて
- ・特別教室の空調設備の設置状況・計画について
- ・校内のトイレに状況について
- ・学校・都高 P 連へのご意見について

実際のアンケートは、以下のような内容で実施しました。

(1) スクールカウンセラーについてお伺いします。

Q1.カウンセラーの充足状況について教えてください。

a.足りている b.足りてない

Q2.Q1 で足りてないにご回答された場合は、必要数を教えてください。

希望カウンセラー開設日数 週____日

Q3.カウンセラー全般に対するご意見・ご要望があれば教えてください。

(2) スクールソーシャルワーカーについてお伺いします。

Q1.スクールソーシャルワーカー配置状況について教えてください。

a.配置されている b.配置されていない

Q2.スクールソーシャルワーカー配置は必要ですか？

a.配置してほしい b.配置の必要はない

Q3.スクールソーシャルワーカーについてご意見・ご要望があれば教えてください。

(3) 特別教室の空調設備の設置状況・計画についてお伺いします。

Q1.全校設置が決定されていますが、特別教室への空調設置状況を教えてください。

特別教室数 _____教室

空調設置特別教室数 _____教室

Q2.来年度に特別教室への空調設置計画が決定されていますか？

a.ある B.ない

Q3.空調設置全般に対するご意見・ご要望があれば教えてください。

(4) 校内のトイレの状況についてお伺いします。

Q1.本年度和式から洋式化したトイレの数について教えてください。

本年度様式化したトイレ数 _____ 据

Q2.和式便器の洋式化の継続的な必要性について教えてください。

a.洋式化したい b.和式のままでかまわない c.どちらとも言えない

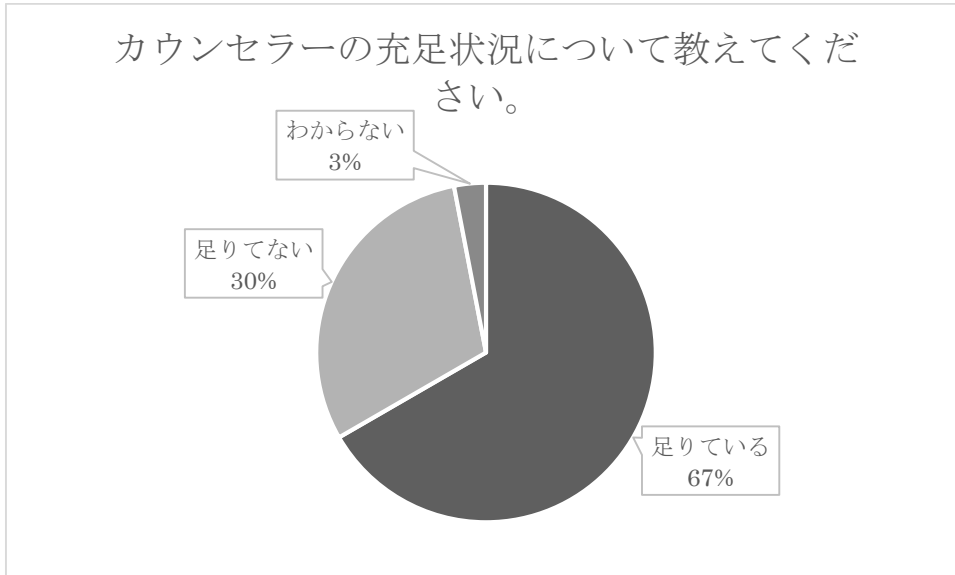
Q3.その他トイレに関するご意見・ご要望があれば教えてください。

(5) その他、学校に対する要望、都高P連へのご意見など、自由にご記入ください。

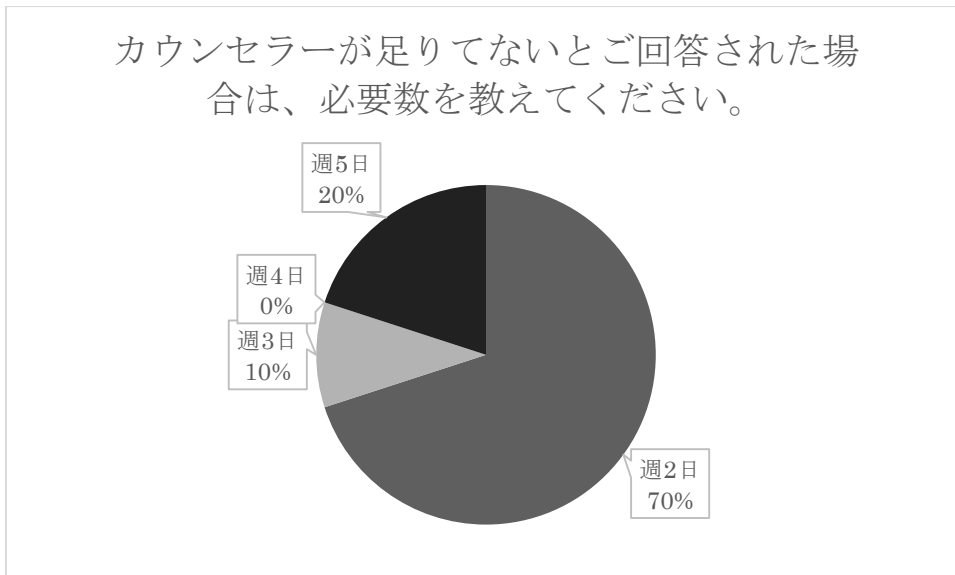
2. アンケート結果

(1) スクールカウンセラーについて

Q1.カウンセラーの充足状況について教えてください。



Q2.Q1で足りてないにご回答された場合は、必要数を教えてください。

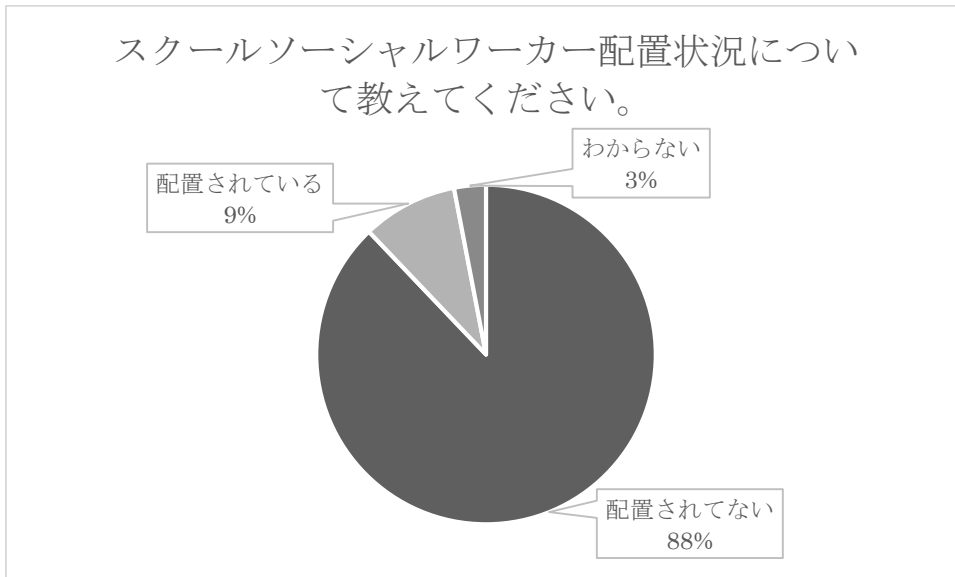


Q3.カウンセラー全般に対するご意見・ご要望があれば教えてください。

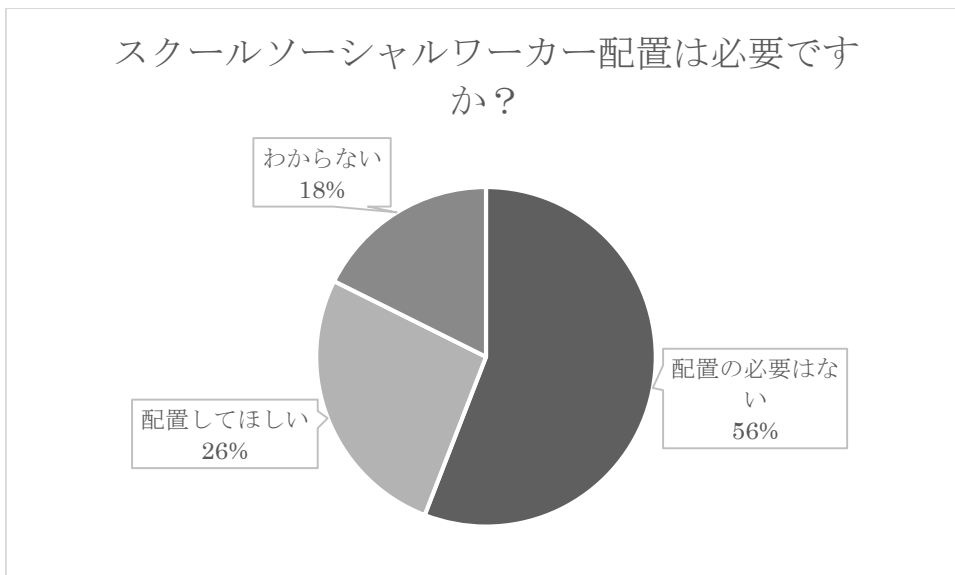
- ・現状の週 1 回で必ずしも十分とは言えない状況にある
- ・週 1 日の勤務では、実際には有効活用できない。現在は出勤していないことが前提なので、ほとんど相談されておらず配置するならば、ほぼ毎日の勤務が求められる。
- ・H28 年度より全日制 1 日、定時制 1 日で来てもらえているのでよい。
- ・継続性のある人事配置をお願いしたい。
- ・同じ方が週 2 日になるのであればありがたい。(違う方では効果が十分期待できない)
- ・来年度から、全・定 1 人ずつの配置になるので、1 日でも良い。
- ・全日制・定時制で人を分けてほしい →4 月より実施
- ・カウンセラーさんが生徒の悩みに寄りそい教員に適切に情報提供、アドバイスができていて現状で良い。
- ・現状で特に問題ないと感じている。
- ・現在勤務している SC は大変助けていただけている。
- ・生徒の悩みを聞くカウンセラーは必要です。

(2) スクールソーシャルワーカーについて

Q1.スクールソーシャルワーカー配置状況について教えてください。



Q2.スクールソーシャルワーカー配置は必要ですか？

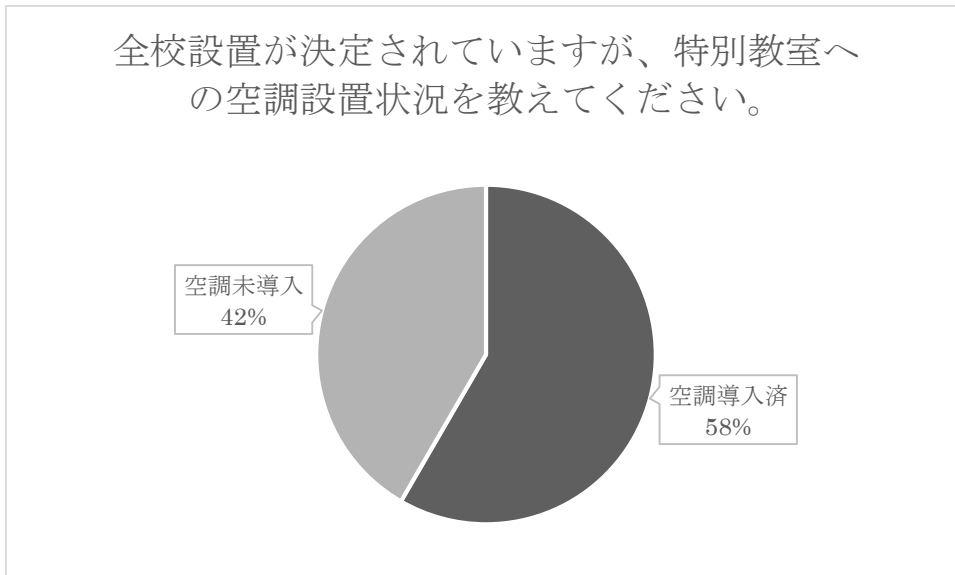


Q3. スクールソーシャルワーカーについてご意見・ご要望があれば教えてください。

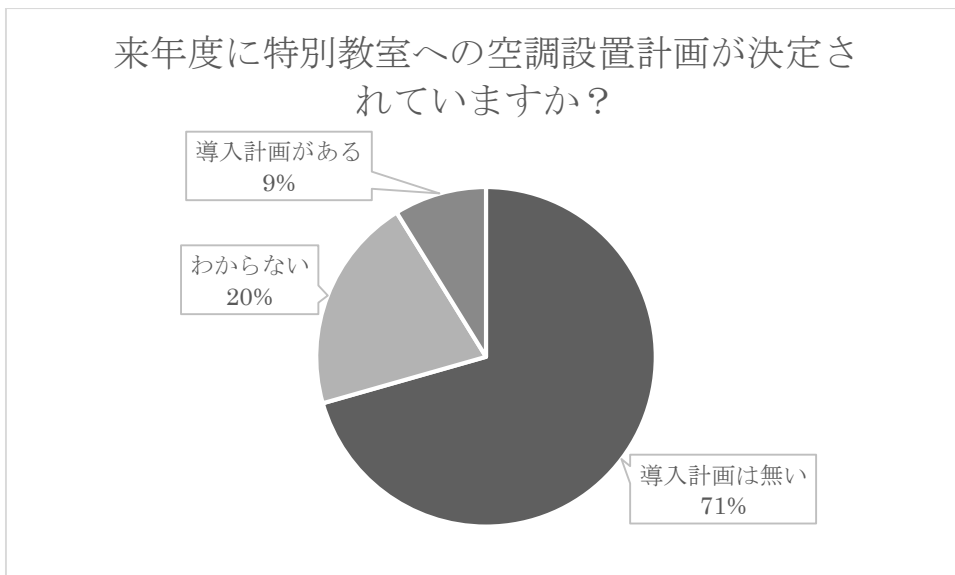
- ・現状では配置の必要性はないが、生徒や保護者への対応によっては、専門性を有したスクールソーシャルワーカーの配置は重要である。
- ・多様な生徒が在学しており、スクールカウンセラーと併置することで関係機関とのネットワークが築きやすくなる。
- ・現状のSSWの方は、資格はあったが児童相談所、警察、福祉事務所等に行った経験がなく全て教員がつき添って指導して一人前になったら来年度から別の学校となった。
- ・不定期であっても、即対応していただけるような制度設計があつて良いのではないか。
- ・様々な家庭環境の生徒がいるので福祉の専門家は必要です。

(3) 特別教室の空調設備の設置状況・計画について

Q1.全校設置が決定されていますが、特別教室への空調設置状況を教えてください。



Q2.来年度に特別教室への空調設置計画が決定されていますか？

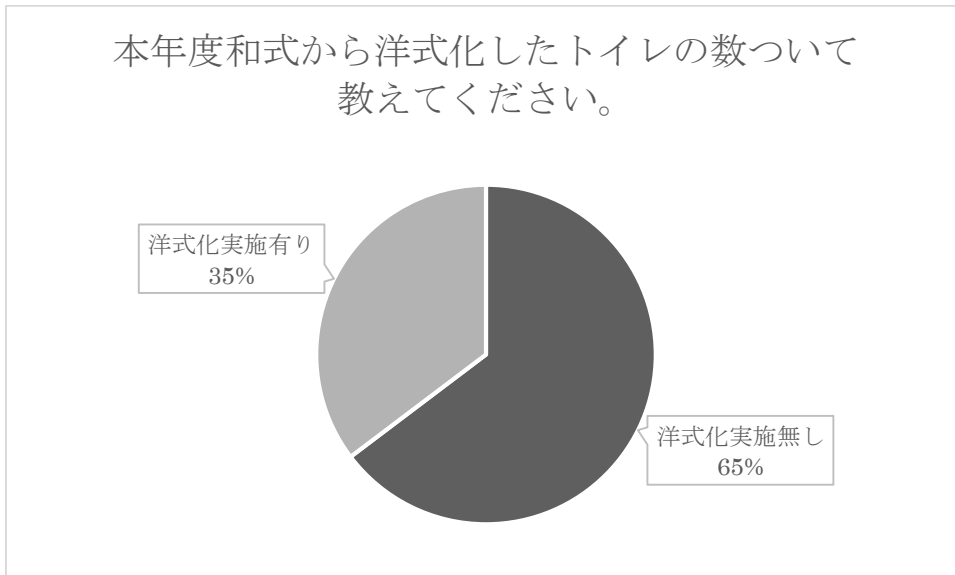


Q3.空調設置全般に対するご意見・ご要望があれば教えてください。

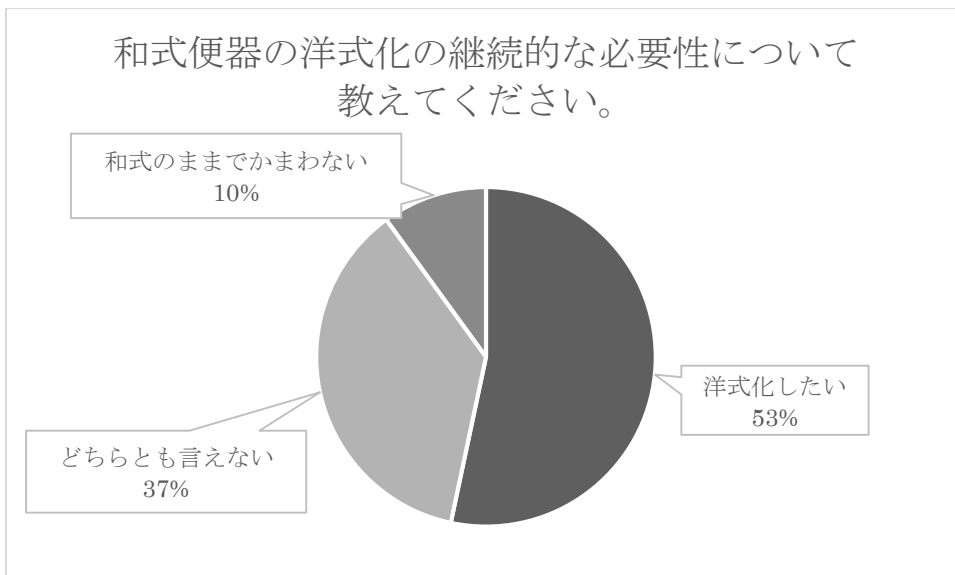
- ・家庭科教室には空調を入れて欲しい。
- ・H27年度に設置された。
- ・実習室全てに設置してもらいたい。
- ・専門高校の特別教室への設置を増やしてほしいと思います。
- ・空調設置計画に基づく速やかな設置をお願いしたい。
- ・家庭科準備室には家庭科教室同様に空調が必要である。現状では設置されていないので、改善して欲しい。
- ・早期設置
- ・仮設校舎なので全館配置
- ・社会状況等も含めて全教室に設置してほしい。
- ・平成28年度に順次設置実施が予定されている。
- ・新築したばかりです。
- ・特別教室の利用頻度が高く学校環境として空調の未配置は喫緊の課題である。
- ・全てに配置してほしい。
- ・全館対応になっている。
- ・平成28年度以降、順次計画的に特別教室の空調化する方針は、都から示されたものの、予算規模によって何年後か見当がついていないのが現状。
- ・全て設置済み

(4) 校内のトイレの状況について

Q1.本年度和式から洋式化したトイレの数について教えてください。



Q2.和式便器の洋式化の継続的な必要性について教えてください。



Q3.その他トイレに関するご意見・ご要望があれば教えてください。

- ・好みもあるので必ずしも統一化することはない
 - ・全て洋式化してもらいたい。
 - ・男子トイレの小用が入口から丸見えなので対処をお願いしたい。
 - ・温水洗浄便座の設置が望ましい。
 - ・現状は 2/3 が洋式、 1/3 が和式である。
 - ・洋式化だけでなく、下水管改善工事をお願いしたい。(臭いが出る時がある)
 - ・みんなのトイレには、オムツ替えができる位のテーブルがあるとよい。
 - ・改築前とはいえ、下水管等の清掃はして欲しい。
 - ・仮設校舎なので全館洋式
 - ・校舎改築等がなくても経年でトイレだけの改善をしてほしい。
 - ・当校では、男子トイレ設置の 30%、女子トイレ設置の 10%が洋式トイレとなっている。
- 現時点での不便はありません。
- ・新築したばかりです。
 - ・ほぼ全部洋式化したいが、1～2か月を要するといわれ、結局校舎建て替え時以外不可能だとわかった。もっと簡単にできないものか。
 - ・トイレの全面改修が必要であるが、工期が長期間になり現実としては実現が厳しい状況にある。
 - ・洋式トイレ数を計画的に増やしてほしい。
 - ・各トイレに洋式を1据設置済み。
 - ・予算によるが、今後も全ての洋式化したいと思っている。
 - ・より省力化した機能付トイレの改修が進むと良い。
 - ・トイレの改修を含めて、現状を視察してほしい。
 - ・今の時代ウォシュレットも必要ではないでしょうか？
 - ・洋式化の願いは毎年都教委に出しているとのこと。1年でも早く対処していただきたいとの旨です。

(5) その他、学校に対する要望、都高 P 連へのご意見

・保険等の配布物の明確な発送期日をお知らせしていただきたい。到着の連絡は学校ではなく、PTA 会長にメールにてお知らせしてほしいです。事前に配布部数の調査をしているので、間違えないでほしい。

・都高 P 連・会長選挙ですが、どうしても、会長が出席できない、代理人も出せない場合もあると思います。委任状では成立しないのでしょうか？

・本校舎の老朽化が著しい（雨漏りがしている）又、保護者が迷子になる階段が多く複雑な建物であるので、大規模な改修工事を希望致します。

・家庭科教室への空調設備の設置について大変ありがとうございました。そこで、専門高校の特別教室への空調設備が不十分な所があります。今後、設置に向けてお願いしたいと思います。

・PTA 役員の仕事や自分の仕事の都合で会議等の参加が出来ずにすみません。

・3年間本部役員として PTA に関わってきました。25 年 26 年度は副会長でしたので、都高 P 連の取り組みは「東京大会を主催しているんだ！」という程度でした。今年度、会長として会長会に参加して行く中、色々な活動がある事を知りました。会長の私ですらこの程度の理解しかなかったのですから、単 P の会長の方々の関心はうすいと思います。私のできる範囲で、都高 P 連の活動を校長先生にお話ししたり、常任委員会でお話ししてきましたが、どれ程アピールできたのかわかりません。会長会に一度も出席していない会長がいるわけですから、都高 P 連の更なる前進のためには「単 P 会長の意識向上（どれだけ都高 P を知っているか?）」なくしてはならないのでしょうか？会長の意識向上のための都高 P 連の取り組み（アピール）が大切だと思います。現場の意識が高まれば、都高 P 連への意見や要望が上がってくると思います。そのためにも、都高 P 連の役員の皆様は、機会を見つけて現場に足を運んで頂けたらと思います。

・単 P 全体に徹底する必要がある取り組み（メッセージカード、保護者向けのアンケート etc）等は、もう少し早い時期に知らせてほしいです。（学校長の承認が必要）

・都高 P 会長選挙について書面で立候補者の人となりを知る事は難しく、選挙当日の演説ではなく、もっと早くその人と知っておきたいと思いました。立候補者の人となりを知らない事は棄権につながる一つの要因と思いました。

・役員の中には会費以外に都高 P の活動に費用が必要なものが出てくることに対する不信感もありました。年度の途中ではなく計画的にはじめから言ってもらえると助かります。

・都高 P 連の各地区での情報交換会のまとめがあれば、それを参考に活動したい。

- ・PTA の意識。メリット、都高 P 連加入の意義、メリットなどの一覧があれば、役員、委員選出の際に、説明がしやすいかと思えます。
 - ・各校で、PTA についての説明をどのように行っているかについて知りたいです。
 - ・早く校舎を新しくしてほしいです。ボロボロで生徒たちがかわいそうです。
 - ・アンケートなど単 P に依頼したものについては、集計結果、考察、今後どうしていくつもりかなどフィードバックしてください。
 - ・あくまで単 P のために都高 P 連が活動しているというところを見えるようにしてください。
 - ・都高 P 連に入っていることによる単 P に対してのメリットを都高 P 連がもっと見えるようにしないと、会長として単 P の全員へ都高 P 連に入っている意味を説明しきれません。(〇〇の行事に参加した。〇〇の行事に行った。などの事実だけでは伝わりません) よろしくをお願いします。
 - ・都高 P の皆様にはいつもお世話になり、ありがとうございます。
 - ・PTA 研修を充実させて、農産定の PTA 活動の活性化を図ってほしい。
 - ・旧一学区 P 連の主用テーマにしないと、都高 P 連に対する思いもなくなり新役員交代時の申し合わせにおいてもボケた内容になっています。
- 旧一学区 P 連が自然解消した(する)場合は、学区に参加している全校で考えた方がよろしいと思います。単校では困難と思われます。
- ・すでに配管そのものが古く、それが原因と想定されるような日によってにおう状況になります。
 - ・同封の学校教育に関するアンケートですが、年度内の PTA 年度内最終委員会実施が 2 月となっており、3 月上旬ですと集まる機会がほとんどありません。1 部の(本校役員)でよろしければ、高校卒業式にアナウンスできたんですか... QR コードもありアンケートは回答しやすくできておりました。

(6) 回答数

以下の数の高校から回答を得ました。

加盟校	27校
非加盟校	9校
合計	36校

3. 考察

(1) スクールカウンセラーについて

・定時制併設校では、スクールカウンセラーの配置が見直され、全日制と定時制それぞれにカウンセラーを配置されるようになったようです。

(2) スクールソーシャルワーカーについて

・スクールソーシャルワーカーについての自由意見が少なく、スクールソーシャルワーカー自体の認知度が不足している事がうかがえる。

・スクールソーシャルワーカーの育成が難しい事例の報告がありました。配置校の増加だけでなく、運用面や育成面も含めての対策や要望が必要です。

(3) 特別教室の空調設備の設置状況・計画について

・特別教室への空調設備が都議会で決定されているが、全校に配備されるまでにはまだ時間が掛かるようです。

・校舎の改築などが実施された高校（全館空調配置）と既存の高校との落差が大きいようです。

(4) 校内のトイレの状況について

・洋式化を望む高校が多い中、排水設備などの付帯設備の老朽化が問題（臭気等）になっている高校が多いようです。

(5) その他、学校に対する要望、都高P連へのご意見

・都高P連に対して、情報伝達の改善や活動状況の開示方法の改善の要望が多いようです。

・学校に対しては、設備の老朽化に関する改善要望が多いようです。

以上