

ピコッピ

～さあ次の世代へ！引き継ごうPTA活動～

2020年というコロナ時代がスタートしてもう1年が経ちました。生活環境の変化にはなれましたか？人と直接触れ合う機会も少なくなりました。この時期のPTA活動といえば、次の役員決めや引き継ぎのことなど、また新たな心配も出てきていることでしょう。

暗いニュースが続く中でも、頑張ってPTA活動をできる形で行っているところもあります。そこで今回は「学校側から見たPTA」という事で、加盟校の校長先生にインタビューをしてみました。各地区からご紹介いただいた学校へ調査広報委員がアポを取り直接お話を聞いてきました。（ZOOMなどを活用した地域もあります）学校側もPTAの活動をととても喜んでくれていました。そんな励みになるようなお話を今回はお届けします。困難な状況下ではありますが、次の世代へPTAを引き継ぎ、育てていって欲しいと思います。

また前号でご紹介した、Googleフォームの活用法の後編としてアンケート結果をグラフにするやり方も知りたいという声にお応えして紹介します。

P2～校長先生へのインタビュー

P11～Googleフォームの使い方後編

P6～学校教育委員会アンケート結果

P15～工芸高校PTA活動事例紹介

校長先生へのインタビュー

- 質問内容
1. PTA との関係はどうか？
 2. PTA の活動で良かったことは何ですか？
 3. 今後の PTA に期待したいことはありますか？



小金井北高校

杉本悦郎校長先生

PTA 会長

一法師美恵子様

1 PTAと学校の関係はとても良好です。昨年 40 周年記念式典を実施したところ、その際にも受付や来賓の誘導など PTA の方が出て頂いてスムーズに実施することが出来ました。各行事を実施する際に様々な形で PTA が関わって頂いているのですが、例えば文化祭の時ですと喫茶コーナーを作って、それまでの学校行事の動画を流したりとかもしてくれたりとか、制服のリサイクルもその時期と一緒にやっています。制服の管理も PTA がしてくれています。希望する在校生に配布したりとか、場合によっては卒業生に声掛けをして制服を集めたり PTA の活動として行っていただいています。

2 どの学校でも PTA の広報誌を作っていると思いますけど、40 周年の機会に歴史を振り返ったのですが PTA の広報誌って良く出来ていますよね！その時その時の行事の事を良く留めてくれているので、ああいう風な活動って大切だと思いますし、活動に助けられたというか良かったなって思いますね。今年はコロナで PTA 行事自体も出来なかったところもありました。こういう風な状況だったので学校説明会や見学会もうまく出来ないこともありました。動画を配信して見てもらうという事もあったのですが、保護者の立場からすると学校へ行って話を聞きたいという事もあったので、土曜授業が年間 20 日程度あったのですが教員が授業の合間をぬってと言うと、なかなか人手が足りないところを、今回は PTA が受付から案内までやって頂いて、最後は保護者の質問に PTA の方々ですから保護者目線で答えるという事が出来たので良い取り組みが出来たなと思っておりますので継続的にご協力頂けると助かると思っております。

3 学校としては今後、色々な形としての“マンパワー”を活用していかないと教員だけで出来る事には限りがありますから、大学や地域の専門学校と連携してみたり、関係団体との連携を模索しているところです。その中で一番パイプが太いというのが PTA であると思いますので PTA と色々な形で連携が出来ていければというのが、今後の学校における PTA 活動の可能性ではないかと思っています。PTA は大事にしていきたい関係だと思っています。

西部北地区



国分寺高校

糸井一郎校長先生

PTA 会長

樫山美智子様

1 学校とPTAの関係は良好な関係を築けていると思います。

2 いっぱいありすぎて何を言ったらいいか難しいのですが、1番目は広報誌ですよ。役員の方々が中心になって学校に対して応援団になってくれているのかなと思いますね。様々な保護者がいらっしゃいますから、その中でもPTAの役員の方々が我々の知らないところで保護者の方々の相談に乗って頂いて、学校の教育活動を理解してもらっているところがあります。非常に助けて頂いていると、まだまだ日常の教育活動や何かあった時など、学校がこういう風にしたいと話した時にもうまくフォローしてもらっているというのが大きいです。あとは毎年賞をもらっている広報誌、年に3回発行していて入学時、本校最大の行事の“木もれ陽祭”【こもれびさい】特集と卒業特集と出してもらっているのが広報委員会の大きな活動と、文化構成委員会は、コンサートやバスツアーといった活動をしていて保護者の方々と親睦を深めたり、教養を高めたり、情報交換したりという活動をしています。

それから学年委員さんが本校は進学校なので、進学の為の大学受験講座みたいなものを開いたりもしています。各学年ごとに講師をお招きして開催している活動も良いと思います。

本校の文化祭の木もれ陽祭は、合唱祭、文化祭、昼夜際、体育祭という4つの大きな行事を6日間にかけて一気に行うのですが、文化祭にPTAコーナーというのが設けられていて、そこで前々日に行われた合唱祭の様子をビデオで流したり、飲み物の提供もしてもらっています。それから本校の生徒960人程いるのですが体育祭の時にもほとんどの保護者の方が応援に来て下さるんですけど、午後の応援杯（応援合戦）が8クラスあるので保護者の方々が前で見たくて大移動が始まるのですが、その際もPTA役員の方々が交通整理を率先してやって下さるんです。今年はコロナで中止になったのですが、こういう状況ですので役員の方々を意見交換して、無観客で合唱祭と学習発表会をしたのですが、おそらく色々な意見が来ているとは思いますが、それも吸収してもらっていると思うので助かっています。またPTAが一斉送信できるメールシステムを持っており、コロナの対応とか学校側から保護者の方々へ流してほしい時も連携がスムーズに行っており非常に助かっています。

3 特に無いのですが、強いてあげるなら防災訓練を地域と連携して行って欲しいという要望が多くて、国分寺市の地域の方々も訓練に熱心な方が多い地域なのでですね。そういった中で学校と地域が一体となって非常時に備えてどうしていくかという防災訓練みたいなものを、これからもっと充実させていかなきゃいけない中でPTAの方の負担になってしまうかもしれませんが、PTAの方に同じ町の方がいれば間に入って頂いて、調整というか橋渡しして頂けたら有難いですね。

“しいて言えば”ですよ(笑)

西部北地区



武蔵丘高校

内藤千春校長先生

PTA 会長

早川美奈子様

1 私は校長として2校に勤務していますが、現任校でも前任校でもPTAの皆様には、教育活動の様々な場面で支援をいただいています。例えば体育祭では、熱中症予防のため、生徒にスポーツドリンク等を用意したり、文化祭ではバザーや体験教室等を企画して、行事を一緒に盛り上げてくれたりしています。また、生徒の傷害保険や、生徒募集対策関連行事(中学生の体験授業や部活動体験)における傷害保険の加入等でお力沿いをいただいています。さらに施設内の花壇の整備(前任校)、予備校の講師を招いて実施する受験対策講座の経費負担等(現任校)、それぞれの学校ならではの取組もごさいます。今年度は新型コロナウイルス感染症の影響で、PTA活動も大きな制約を受けていますが、総会の書面決議等、役員の方々を中心に、状況に合わせて様々な工夫をしていただき、大変ありがたく思っています。

2 非常に個人的なエピソードで申し訳ないのですが、2年前、現任校のPTA主催の研修会で、ハーバリウム(ドライフラワーをオイル等の液体とともに瓶詰にしたもの)を制作したのですが、私の作品が講師の先生に「上手です」と褒められたことです。いくつになっても褒められるって嬉しいことですね(笑)

3 新型コロナウイルス感染症の影響で学校も日々緊張を強いられていますが、現任校のPTA会長をはじめ、役員の方々から、いつも励ましの言葉をいただいています。教職員の日々の奮闘を一番わかっていただいている存在として、とても心強く思っています。コロナ渦で先の見えない中、「生徒たちのために」を合言葉に、これからも教職員とPTAがワンチームとなって、様々なことにチャレンジしていけたらと思います。



中部地区



立川高校

吉田順一校長先生

PTA 会長

高柳昌樹様

1 本校の場合、PTA は学校の応援団になってくれて、助かっています。

2 年に2回ほど、保護者向けの「校長講座」をやっていて、それは本当に意味があると思っています。講演のテーマは、例年だと高校生の話を引き出す方法が中心ですが、今年は事前にとったアンケートに答える時間も作りました。

3 本校の PTA は、「どうせやるなら楽しく」と思ってやっているのが良いと思います。今年は PTA で折り鶴アートの企画を立ててくれて、現在(作品が)学校玄関に飾ってあります。生徒もいいなと思っていて、PTA から学校を元気づけてくれてありがたいと思います。

他にも、PTA のバス旅行企画で、私と一緒に写真を撮った保護者さんは生徒が大学に合格できるという都市伝説があって、お昼を食べた後に列ができたこともありました(笑)PTA は本当にいい応援団です。

西部南地区

コロナの対応や学校の公務などお忙しい中、調査広報委員会のインタビューにお答えいただきありがとうございました。これからも PTA の文字通り、保護者と先生方が一体となって生徒を見守って行けたらと思います。

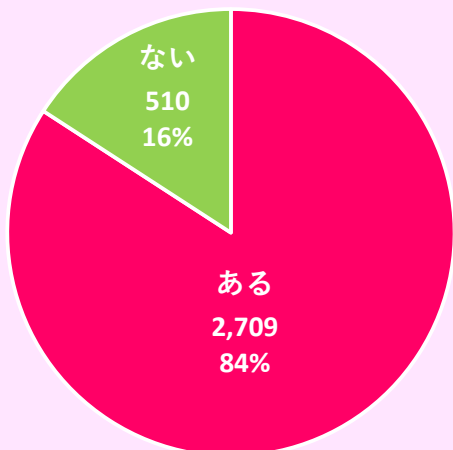
次のページは今年度の都高 P の学校教育委員会アンケートの結果です(1月31日締め切り)。今年度はコロナウィルス感染拡大防止の関係からネット回答のみにさせていただきました。紙面回答を望む方々には申し訳ありませんでした。この状況の中でもたくさんの回答を頂き感謝いたします。ご理解、ご協力ありがとうございました。

【学校教育委員会】令和2年度保護者向け学校教育アンケート結果報告

3,219名の皆さまにご協力いただき、誠にありがとうございました。

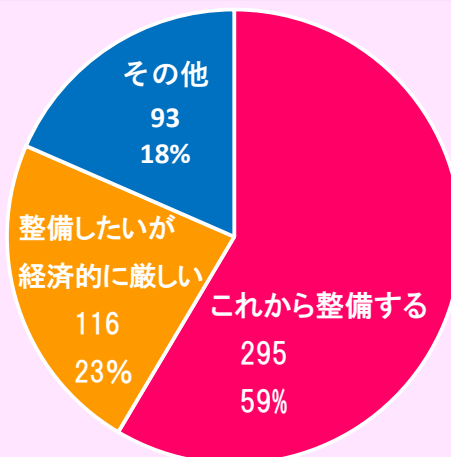
1. インターネットを利用した授業について

(1) オンライン授業に利用できるタブレットやパソコン等の学習機器はありますか？



回答数
3,219

(2) 左記(1)で学習機器が「ない」とお答えの方にお伺いします。

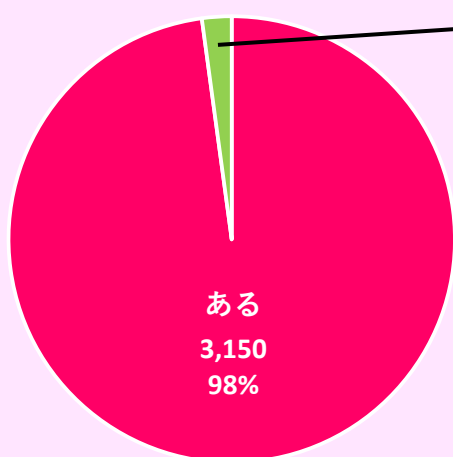


回答数
504

《 (2) 「その他」のご意見 》

兄弟がいるので、人数揃えておくことができていません。また、一斉に子供達全員がオンライン授業をすると、現状では回線的に無理だと思います。/家族が在宅ワークしてなければ使える/整備はしたが、毎月の負担が重い/姉が大学のオンラインで使用/家族が使用/大学生になったら購入する予定/必要ならしなくてはならないと思う。/スマホで対応が難しい場合購入を検討するが、先にどのようなスペックが必要か、オフィスなど必要なのか提示して欲しい。/今、必要ではない。/何を購入したらいいのかわからないから/必要ならやむを得ないが、お勧めのものを案内して欲しい。/ 等々

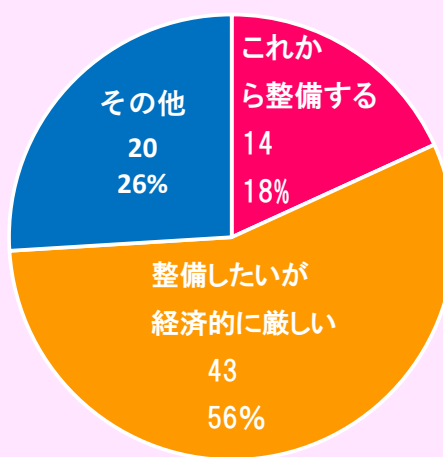
(3) ご自宅にオンライン授業で利用できるインターネット環境はありますか？



ない
69
2%

回答数
3,219

(4) 左記(3)でインターネット環境が「ない」とお答えの方にお伺いします。

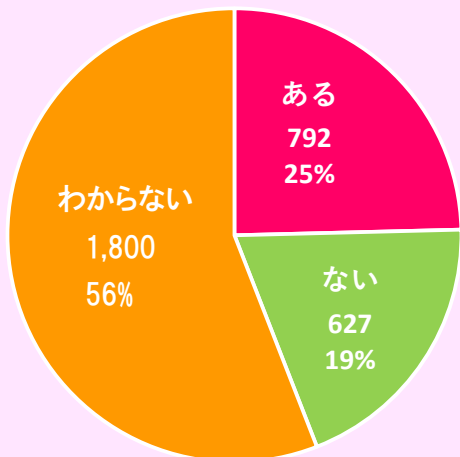


回答数
77

《 (4) 「その他」のご意見 》

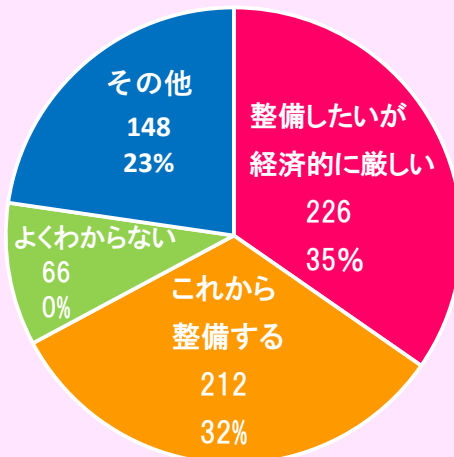
Wi-Fiは、ナシつける予定も無し。/先行き不明/wi-fi環境が悪すぎて繋がりにくい/学校で借りた/未定。今は必要性がないため/インターネットは使えるが台数制限があるので今はぎりぎりなのでこれ以上は厳しいかも../必要に応じた環境をこれから整備可能ですが、オンライン授業を行う場合に必要となる標準的な速度、利用容量など情報提供をお願いします。/Wi-Fiはあるが、テレワークの大人と学習をする複数の子どもが同時に快適な早さで利用できるほどのスペックの機器を準備するのは難しい/どのようにしたら良いかわからない/今迄で他の解決方法で間に合っていたから。/子どもの使いすぎ防止のため各スマホのみでフリーで入れていない/子どもの使いすぎ防止のため各スマホのみでフリーで入れていない/ 等々

(5)オンライン授業に利用する学習ソフトウェアや学習サイトの利用ライセンスはありますか？
(学習アプリや学習サイトのライセンス等)



回答数
3,219

(6)上記(5)で学習ソフトウェアや学習サイトのライセンスが「ない」とお答えの方にお伺いします。

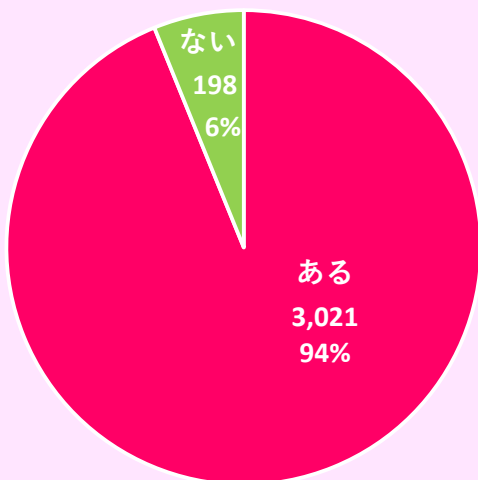


回答数
652

《 (6) 「その他」のご意見 》

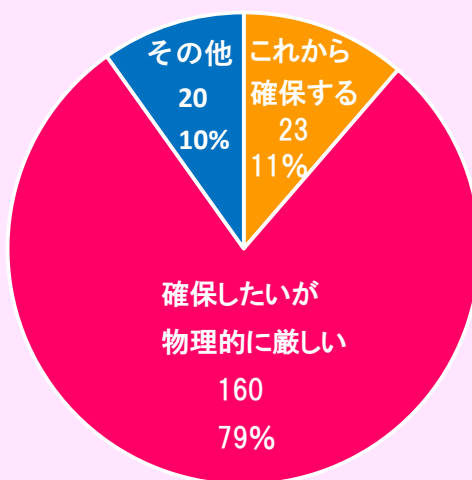
具体的なライセンスが分からない/仮にあってもみんな同じソフトを使う必要があるのでは？/どこの学習サイトかわからない。質問内容が曖昧。/意味が分からない/学校から指示があれば整備する/整備しなければ授業を受けられないのであれば整備しなければならない/詳しくないのでわからない/必要に迫られてない/良いソフトがあれば/学習アプリとはなんのでしょうか。/必要なら検討します/科目により通塾している為/学校に準備してほしい/必要があれば学校が整備すると考えている/オンライン授業になれば環境を整える/昨年のように都から無料提供の動向を見て判断する/どの様な物があるのか分からないので、学校が良いという物が有れば整備したいと思います。/必要なら揃えますが金額によっては躊躇するでしょう。/ 等々

(7)オンライン授業に利用できる場所は家庭内にありますか？



回答数
3,219

(8)上記(7)でオンライン学習に利用できる場所が「ない」とお答えの方にお伺いします。



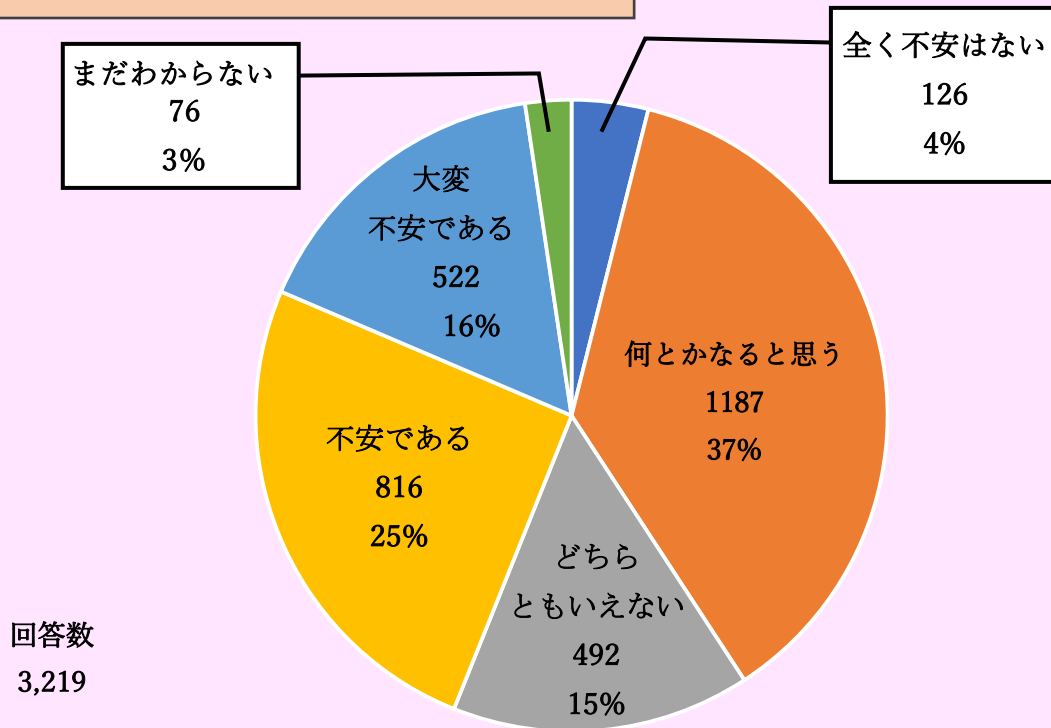
回答数
203

《 (8) 「その他」のご意見 》

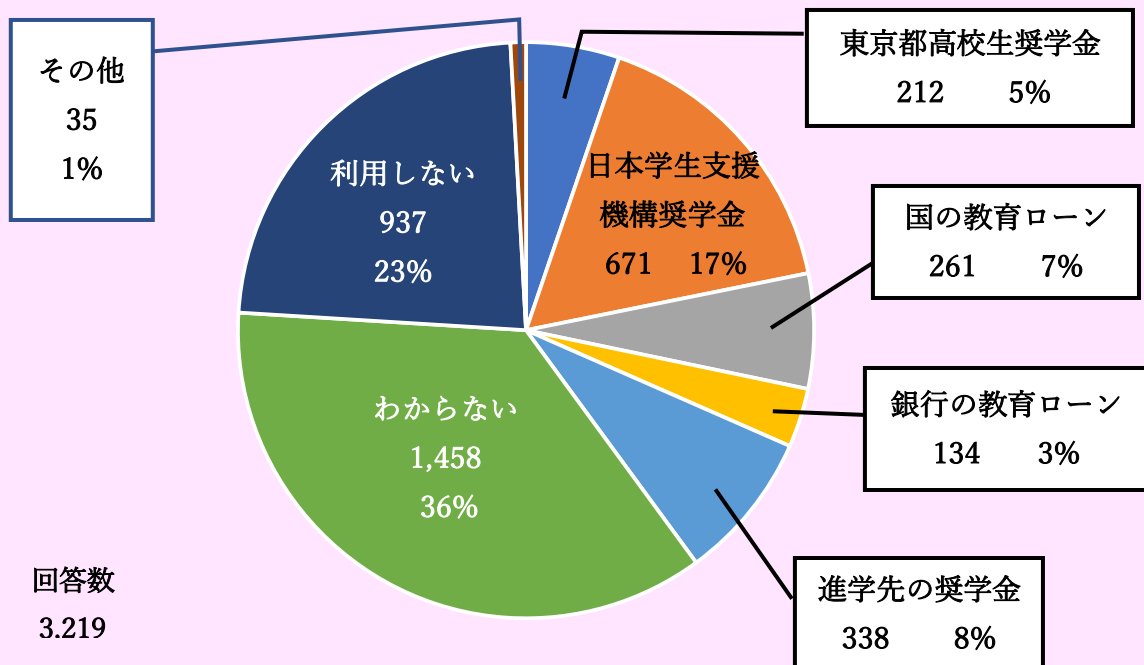
自分も在宅でリモートワークするので被ると場所が難しくなる。/兄弟の各1人部屋はありません。/自分も在宅でリモートワークするので被ると場所が難しくなる。/兄弟の各1人部屋はありません。/子供が複数いるため、全員に別々に確保する方法は考えないといけない。/住宅が狭く大学生含め兄弟複数のため同時に声画像を出すことが難しい場合がある。/リビングを使うしかない/オンラインはできない/自分の部屋がない/先行き不明/人数により確保できる/通信環境があまり良くない/兄妹がいるので全員は難しい/保護者、兄弟が同時刻にオンライン授業がある場合は、確保できない。/必要があれば考えたい/個室じゃなければだめですか？/カメラを使わないのであれば、ある/個室じゃなければだめですか？/スペースは無いが学習受けたい (全回答掲載)

2.教育費用について

(1)将来のお子さまの教育費用について教えてください。



(2)将来利用するご予定の奨学金・教育ローンについて教えてください。(複数選択可)



« (2)「その他」のご意見»

区の母子福祉資金(無利子、要返済)/今は利用する予定はないが、いつ必要になるか分からない/就職予定/利用できない/今のところ考えていない/こんなにたくさん奨学金の種類があるとは知らなかったので、これからよく調べて、必要に応じて利用できるものは利用できたらお世話に成っている所から一部、奨学金を頂きます/母子福祉資金等/対象外のために利用出来ない/お世話に成っている所から一部、奨学金を頂きます/学資保険 ゆうちょ/福祉資金/借金/収入はあるが子供4人なので厳しく、奨学金制度は制限されてつかえない。/東京都看護師等修学資金貸与制度/これから検討します/足りなければ考える(全回答掲載)

(3)教育費用についてご意見があれば教えてください。(自由回答)《回答数 362》

- ◆ 子どもは現在大学進学に向けて頑張っていますが、自営業でコロナ禍の影響が大きく、教育資金に大変不安を抱いています。学費の免除や減額等について、ご再考いただけるとありがたいです。
- ◆ ローンの利息をもっと安くしてあげて欲しい
- ◆ 子供が集中して勉強出来るよう教育費用を貯めています。
- ◆ 親の経済力で、子供達の進む道が制限されている状況を子供達に申し訳なく感じています。
- ◆ 学びたい志があっても経済的に無理だと諦めなければいけない現実があります。例えば、予備校や塾。学校の学習だけでは足りない受験が不平等だと感じております。
- ◆ 奨学金の事前審査手続きが煩雑すぎる。そして面倒な手続きしたのに基準に満たないと。実際借入が決まったのなら面倒なのは仕方ないと思うのだが……
- ◆ 大学の費用がとても高く、費用の都合がつかず大学に行けない子も多いと思います。大学に行きたい子が平等に行けるようにしてもらいたいです。
- ◆ 親の年収だけで授業料の支払いを決めるのはやめてほしい。一律にして欲しい。
- ◆ 私達夫婦は高卒で、進学(大学、専門学校)にこんなにお金がかかるって事をきちんと分かっていませんでした。親として反省している所です。
- ◆ 児童手当を小さい時に手厚くするのではなく高校生くらいからお金がかかるので、そこから厚くする方が良いと思う。
- ◆ 共働きで頑張って働いて収入を確保している世帯には授業料免除が適応されないのはおかしい。働かない方が得するなんて不公平。
- ◆ 入学準備金がいつどれくらいかかるのか早めに知りたいです。
- ◆ 外国人ばかり優遇されて日本人の学費は借金しなければならない現状に大きな不満がある。日本人の為の整備をするべき。
- ◆ 生活によって子どもの進路が変更される今の状態は良くない。もっと高校も大学も費用を国が持つべき。先進国と言えないと思う。
- ◆ 大学の費用で前期前払いとか、一気に払う制度をなくしてほしい。用意して置けばって思いますが、生活でいっぱいなのにそこまで100万近くとかは難しい。
- ◆ 進学する為に一般的には塾に通わせないと成績もあるが世間の情報も正確に入ってこない。大学入試の検定料も富裕層でないと払えないくらいの金額になり生活もままならないほど逼迫させられます。学力はあるのに進学できない人もとても沢山いると思います。子供の未来がお金で左右されるのは絶望でしかない。
- ◆ 給付型の奨学金をもっと増やして欲しい。
- ◆ 塾に行かないと勉強が足りない、受験できない。塾が高すぎる。
- ◆ 外国にくらべても日本の大学費用はたかすぎます。
- ◆ オンラインを進めるなら授業料、施設費など減額してほしい。
- ◆ たくさんの教科書を一齐購入したが、使われていない物があり不満。必要ないなら買わせないでほしい。
- ◆ オンライン授業を実施するなら、パソコン貸出し出来る様にして欲しい。
- ◆ 双子なので同時に費用がかかるのはとても大変です。大学費の国の免除などあるといいです。

等々

3.その他

(1) 学校で不満に思っていること、あるいは不安に思っていることで、上記教育費以外で最も気になることを一つ教えてください。(自由回答) <<回答数 1,009>>

- ◆ コロナ感染者が出た場合の対策について、今ひとつ準備が足りないように感じます。実際はきちんとされているかもしれませんが、どのようになされるのかがわかりません。
- ◆ 工業高校なので、実践授業が大切だと思うので、オンライン授業で大丈夫なのか心配です。
- ◆ 進路指導。
- ◆ 受験対策。
- ◆ トイレが汚い。
- ◆ 修学旅行、体育祭、文化祭、等々が中止となりましたが、代替の行事をもっと与えてあげて欲しいです。
- ◆ 感染者が多い中、他校に練習試合に行って濃厚接触者になり大変な年末年始を過ごしました。もう少し学校としてもこうなる事を予測して自粛してもいいのではないかと思います。
- ◆ コロナの影響で仕方ないとはいえ、一回しかない高校生活での楽しみ(行事や部活の大会など)が減り、勉強の遅れも気になるけど、勉強ばかり強いるのも可哀想な気もして、遊びと勉強のメリハリをつけさせるのが難しい気がしています。また、緊急事態宣言が出ることになるとどうなっていくのかすごい不安です。
- ◆ 生徒にコロナ感染者が出たと通知がきますが、特定してどうのこうのと言うつもりは全く無いので、どういう経路で感染したのか教えてほしいです。我が子に状況を伝えて同じ事をしないように促す為です。
- ◆ 義務教育ではないので仕方の無い事ですが、英検など取っておいた方が良い資格等はもっと積極的に取らせて欲しいです。手紙が親元まで届かず申込みや振込みの期限が終わってしまった事がありましたので、HPに保護者がログインして見れる手紙やお知らせがあると助かります。
- ◆ 教室が狭い(狭い部屋と普通の部屋がある)ので結構、密な感じがする。電気が暗いと思う。
- ◆ インターネット学習は、やらない子供は差がでてしまうため困っています。
- ◆ 数学が苦手で、先生に質問に行った事があるようですが、授業と同じ説明をされて結局分からないためもう聞きに行かないと本人が諦めています。苦手な生徒には噛み砕いて説明しないと理解するのは難しいと思います。
- ◆ オンライン授業を積極的に行わないことが不満。
- ◆ 子供達にコロナの深刻さが全く感じられず、学校から遊ぶ約束ばかりして帰ってくる。皆んな遊んでると主張して、自粛しない。
- ◆ 保護者会などが無いので、学校の様子や先生との関係性、今後の進路のことなどがわからない。年に数回は学校へ見学や懇親会などがあるといいと思います。
- ◆ 緊急事態宣言で休校中、私立高校は積極的にオンライン授業があったが、都立高校はそれがほとんどなかった。この差は大きいと思う。
- ◆ 緊急事態宣言が出ている中、電車通学の為、ラッシュ時を避けた登校時間を考えてもらいたいです。

等々

紙面スペースの関係上、その他のご意見については抜粋で、すべてをご紹介できませんでした。都高P連のHPにはすべて掲載いたしますので、よろしければぜひご覧ください。

今回、3,219名のたくさんの方々よりアンケートにご協力いただきました。このアンケート結果は、今後の活動に役立てて参りたいと思います。皆さまのご協力に心より御礼申し上げます。ありがとうございました。

学校教育委員会委員一同

Googleフォームの回答を グラフ化してみよう！

前号でご紹介した「Googleフォームの使い方」の後編として、今号では回答結果をファイルでダウンロードし、このデータをグラフのデータに変換し、視覚的な画像の作り方を解説します。（今回は PC の画面を使って解説いたします）

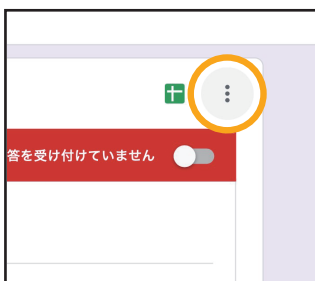
1 アンケート結果のファイルをダウンロードする



前回作成しアンケートを行ったGoogleフォームの上段の回答タブをクリックします。



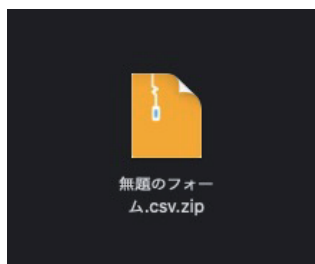
「回答を受付中」のスイッチをクリックしアンケートを停止（終了）します。



右上のメニューをクリックしてプルダウンメニューを開きます。



「回答をダウンロード (.csv)」を選択します。



WEBブラウザで設定している場所に、圧縮されたZIPファイルでダウンロードされますのでダブルクリックで解凍してください。

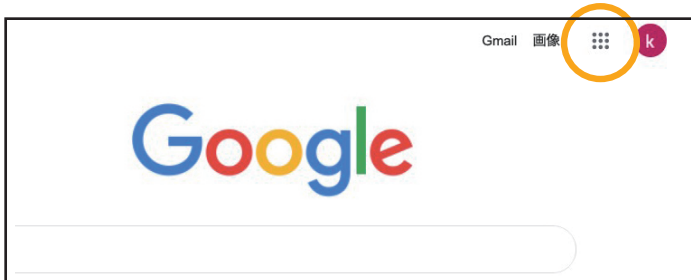


拡張子が「.csv」のファイルが生成されたらダウンロードの作業は完了です。

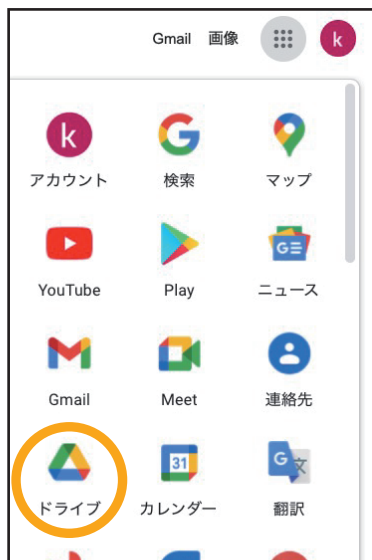
※アイコンは機種やOSによって見た目が変わります。

2 Google スプレッドシートでファイルを開く

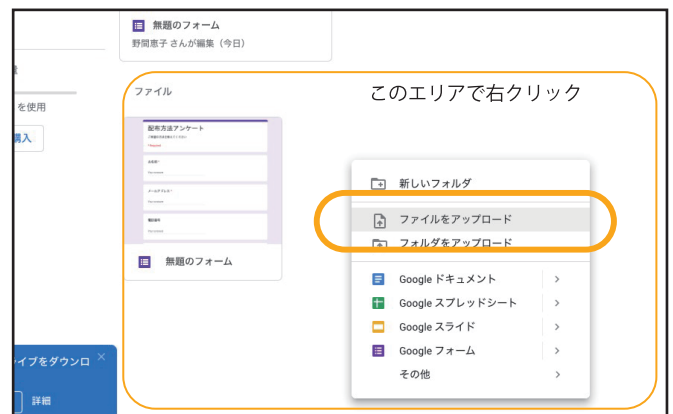
ここではアンケート結果をグラフ化するためにつかう「Google スプレッドシート」という WEB アプリでファイルを開く方法を解説します。



Googleトップ画面右上の「グーグルアプリ」ボタンをクリックします。



メニューが開くので「ドライブ」を選択します。



ドライブページの「ファイル」のエリアで右クリックし、プルダウンメニューより「ファイルをアップロード」を選択し、先ほどの「無題のフォーム.csv」をアップロードします。



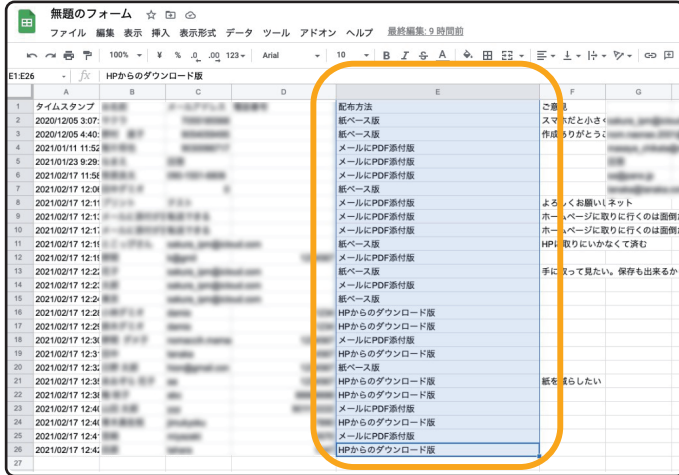
アップロードして表示された「無題のフォーム.csv」をダブルクリックするとアンケート結果の表が開きます。

次に上部中央にある「アプリで開く」メニューを開きプルダウンから「Googleスプレッドシート」を選択します。

これでグラフ化の下準備は完了です。

3 アンケート結果をグラフ化する

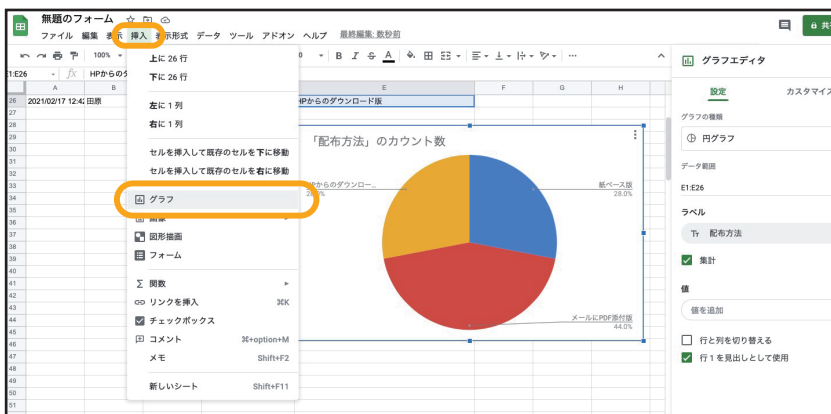
つぎに「Google スプレッドシート」を使ってアンケート結果をグラフ化する方法を解説します。



Googleスプレッドシートで開かれたファイルを使いグラフを作成します。

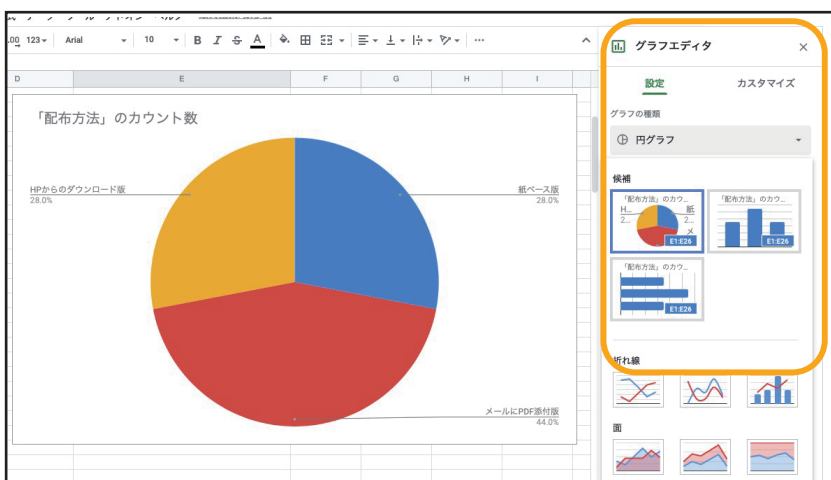
このアンケートでは広報誌の配布方法について「紙ベースで配布」「メールにPDF添付で配布」「HPからダウンロードで配布」の3択でアンケート取りましたので、この3択が各何パーセントだったのかを示すグラフを作成します。

まず、左図のようにグラフ化したいセル（欄）をすべて選択してください。



セルを選択した状態で、上段のファイルメニュー「挿入」メニューのプルダウンから「グラフ」を選択します。

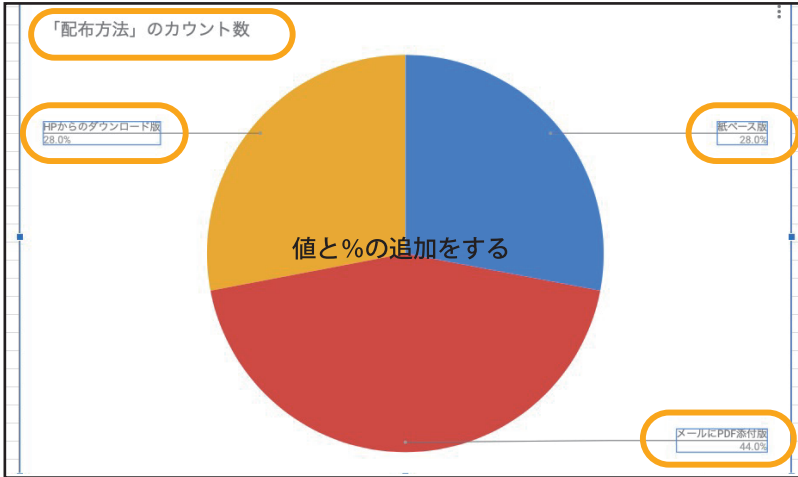
するとグラフが表示されます。



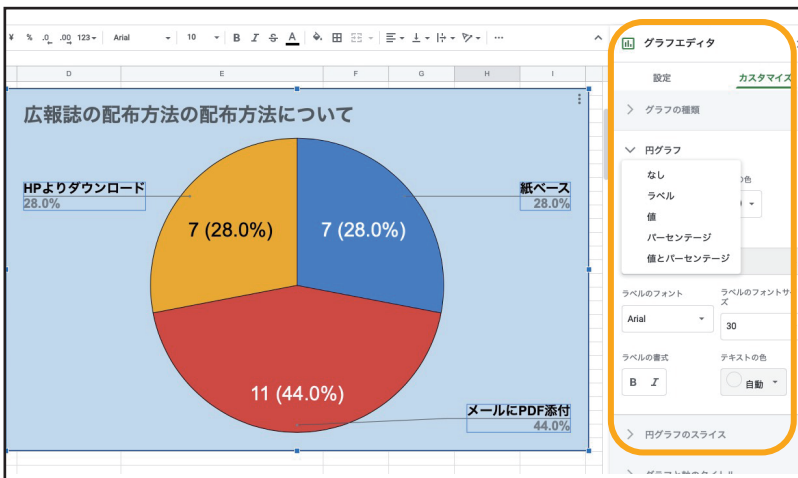
グラフが作成されると同時に右側に「グラフエディタ」パネルが表示され、このパネルを操作してグラフを編集することが可能になります。左図のように棒グラフなどにも変更することも可能ですが、ここでは円グラフ画像の完成を目標に進めていきましょう。

4 グラフを編集し、画像としてダウンロードする

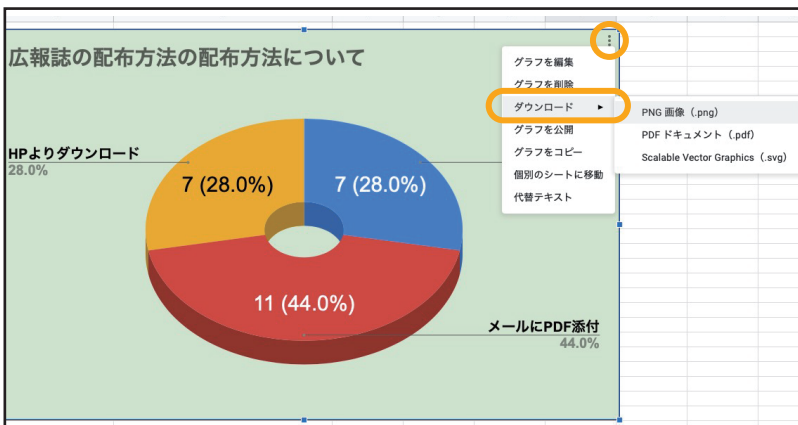
最後にグラフに修正と編集、視覚効果を加え画像としてダウンロードします。



デフォルトで出来たグラフは文字が小さく見づらいので、印の部分をクリックし、ハイライト表示すると、その部分が「グラフエディタ」で編集可能になる仕組みになっています。ここでは印の部分の文字サイズと内容、グラフ内に値と%の追加などを編集していきます。



画面右の「グラフエディタ」を操作し、わかりやすく見栄えがよくなるようにしていきましょう。間違えた場合は「編集」メニューで取り消しや、やり直しが出来ますので、ここは習うより慣れるで色々いじってみたほうが理解しやすいです。



最終的に左図のようなグラフに仕上げました。納得のいくグラフが完成したら、グラフ右上のメニューより「ダウンロード」を選び、用途に合ったファイル形式にてダウンロードしましょう。これでグラフの完成です。

みなさんの PTA 活動の資料作成にお役立ていただけたら幸いです！

都立工芸高等学校 PTA

東部北地区

ワタシノマスクコンテスト ～工芸式マスクの楽しみ方～



工芸高校 PTA

文化委員会 Presents

～工芸式マスクの楽しみ方～

作品提出期間 11月9日(月)～11月13日(金) ※要事前エントリー

工芸高校 PTA はアベノマスクの「リ・デザイン・コンテスト」を開催します。応募作品は11月16日～12月4日 IF 昇降口にて展示の上、投票と受賞作品を決めます。詳細は裏面をご覧ください。是非ご応募ください!

文化委員メンバーのサブ作品

募集、告知チラシ

工芸高校PTAでは「コロナに負けない！」をテーマに文化委員会にて「ワタシノマスクコンテスト」という活動をしました。活動の経緯と詳細としては、ざっくばらんにおしゃべりする委員会をZOOMにて開催し、制限下での活動をどのように行うかということを中心に、和気あいあいとディスカッションしました。そこで委員さんのアイデアで家に眠っている「アベノマスク」をリ・デザインして展示してはどうか？さらに工芸高校の保護者なら手芸が好きで保護者も多いのではないかと？生徒たちに見てもらって少しでも楽しい気持ちになったらいい！というところからスタートしました。

さらにせっかくなら生徒の投票、校長先生、副校長先生、PTA会長によって賞を決めるコンテスト形式にすることにし、募集要項やチラシを作成、エントリーはGoogleフォームを使用するなど、IT化したPTA活動も取り入れ、結果108点の素敵にデザインされたマスクたちが集まり、学校にも多大なご協力をいただき校内に展示しました。生徒作品は元より、お父さんの作品が多かったところが意外でした。(グランプリもお父さん作品でした)

この活動を行って参加者の方より「子どもとどんなマスクデザインにしようか？とか、一緒に制作している時がとても楽しく良い思い出になりました。」といった感想を多数お寄せ頂き、ステイホーム下でのご家庭の思い出にも貢献できたように感じ、成果があったと感じています。全てゼロから行ったので委員の皆さんはとても大変だった様子でしたが、素晴らしいPTAメンバーが一丸になってこそ成功できた、創って楽しく、見て楽しいPTA活動でした。



受賞作品



展示風景



都高Pの広報にご要望をお待ちしています♪「こういう内容を掲載してほしい」「こんなことが知りたい」など。次号のはげみになります。※必ず掲載するといったお約束のものではありません

♥♥♥Special Thanks♥♥♥

♥校長先生への夢の懸け橋をしてくださいました PTA 会長様♥

一法師美恵子様 櫻山美智子様 早川美奈子様 高柳昌樹様

♥1年間一緒に会報誌を作ってくれた調査広報委員。ご協力ありがとうございました。♥

野間恵子 野村直子 宮崎安章 笹原良太 田中茂太

委員長 溝呂木 桜

(そのほか写真提供して下さった方、イニシャルのみK・A)

発行:東京都公立高等学校PTA連合会 編集:調査広報委員会
 事務局:東京都杉並区南荻窪4-29-10田丸ビル205号
 TEL:03-5941-5067 FAX:03-5941-5068
 E-mail:jimukyoku@tokoupren.org

過去の会報誌「とこっぴ」はこちらのホームページからご覧になれます→



立ちどまらない保険。
MS&AD 三井住友海上

三井住友海上の安心



クルマの保険 住まいの保険 火災の保険

www.ms-ins.com



損保ジャパン

SOMPO 保険の先へ、挑む。

READY TO GO!
 その挑戦が、未来を変える。




リスクを知れば、運命は変わる。

AIG 損保

<https://www.aig.co.jp/sonpo>

日米の青少年育成に対する
 留学奨学金プログラムとして
 「AIG高校生国際交流プログラム」
 を支援しています。

首都圏地域事業本部 東京第二プロチャネル営業部
 〒163-0814
 東京都新宿区西新宿2-4-1新宿NSビル14F
 TEL 03-6894-9110
 午前9時～午後5時(土・日・祝日・年末年始を除く)